



TO: PARENT/GUARDIAN/STUDENT

FROM: ESOL DEPARTMENT

SUBJECT: APRIL 24: PET Reading, Writing, and Listening Examination (Grades 7 & 8)

DATE: 30th OF MARCH, 2014

Dear Parent/Guardian & Student,

We hope this finds you greatly fine.

Kindly be informed that our students of grades 7 and 8 will be sitting for the **Listening + Reading/Writing phase** of University of Cambridge English Language examination (**PET**). In this phase, the child will be taking the **Reading, Writing, and Listening** components of the test on Thursday, April 24 during the regular school day. The Reading and Writing component is 90-minute examination. The Listening component is 35-minute examination.

In the **first part** of the **READING PAPER** the student has to read and understand different kinds of short texts. These may be notices and signs, packaging information (for example instructions on a food package) and communicative messages (notes, emails, cards and postcards). In **Part 2**, the student will find five descriptions of people. There are then eight short extracts on a particular topic. This may be goods or services of some kind (for example, purchasing books, visiting museums or choosing holidays). The student has to match each person to one of the texts. In **Part 3** the student has to read a longer, factual text and look for precise information. The texts may be brochure extracts, advertisements in magazines or website information. Before the student reads the text, there are 10 questions which are single-sentence statements about the text. The student has to decide whether each statement is correct or incorrect.

There are five questions to answer in **Part 1** of the **WRITING PAPER**. For each question, the student has one sentence which is complete and a second sentence which has a missing word or words. The student has to complete the second sentence with between one and three words so that it means the same as the first sentence. All five sentences share a common theme or topic. For **Part 2** the student has to write a short, communicative message of between 35 and 45 words. The instructions in the question tell him/her who s/he is writing to and why s/he is writing. There are also three bullet points which tell him/her the content s/he must include in his/her answer. In **Part 3** the student can choose to write either an informal letter or a story. S/he should write about 100 words.

In **Part 1** of the **LISTENING PAPER**, there are seven short listening texts taken from daily life. These may be conversations at home or between friends, radio announcements, parts of talks, exchanges in shops, etc. For each text there is a question and three pictures. The student has to listen to the recording and choose the picture which best answers the question. In **Part 2**, the student has to listen to a longer recording which may be either a monologue, or an interview with questions from a radio presenter. The student hears the recording twice. There are then six multiple-choice questions with three possible answers for each one. The recording for **Part 3** is also a longer text. This may be a radio announcement or a recorded message which gives information about places and events. Sometimes it is a talk or a radio program, in which people are talking about courses, trips or holiday activities. The student will hear the recording twice. On the question paper the student will find a page of notes summarizing the content of the text. Six pieces of information are missing from the notes and the student has to listen to the recording, find the correct information and write it in the numbered gaps.

You (parent/guardian, & student) can also log onto www.cambridgeenglish.org (go to: Exams and Qualifications → General English and for Schools) for further details about any of the test components should you want to. We have also posted samples of the full exams on our school website www.yusr.edu.sa. Again, as this is a diagnostic test, no preparation is required on your behalf.

What's required at this phase is that parents/guardians kindly make sure that their child be in school building on this day (Thursday, April 24) at 7:30 a.m. sharp (not late even for a few minutes) so they allow us time to seat him/her properly before conducting his/her examination components. Kindly note that any absenteeism or late arrival entails denying your child the test as it is unified Reading, Writing, and Listening Test whose components cannot be repeated (due to the expectation that some students who would have taken the test might disclose the content after the test). Therefore, the test can NEVER be taken by any student after April 24 for any reason.

Should any of you have any query, you are most welcome to contact us at Esol.bulats@yusr.edu.sa We will make sure we address any concern of yours. Thank you, again, for allowing your child to be a part of this remarkable, prospective event. We promise you much more in store!

STUDENT SHOULD BRING IN 2 PENCILS (HB2) + SHARPENER + ERASER ON THURSDAY, APRIL 24, 2014



السادة أولياء أمور طلبة الصفوف السابع والثامن بمدارس اليسر العالمية ،
السلام عليكم،

نحيطكم علماً أن طلابنا في الصفين السابع والثامن سيخوضون مرحلة الإختبارات اللغوية الانكليزية لجامعة كامبردج (PET). في هذه المرحلة سيتمحن ولدكم-ابنتكم في أجزاء القراءة والكتابة والإستماع يوم الخميس الموافق في 24 ابريل وذلك خلال الدوام المدرسي. جزء القراءة والكتابة مدته تسعون (90) دقيقة. أما جزء الإستماع فمدته خمسة وثلاثون (35) دقيقة.

في الجزء الأول من ورقة القراءة عليك (التلميذة) قراءة وفهم أنواع مختلفة من النصوص القصيرة التي قد تكون إشعارات، ولوحات إعلانية ومعلومات موجودة على المغلفات (مثل غلاف الأغذية) ورسائل المحادثة (ملاحظات، رسائل الكترونية، بطاقات وبطاقات بريدية)

في الجزء الثاني خمسة أوصاف لأشخاص. هناك ثماني مقتطفات قصيرة عن موضوع معين والتي قد تكون سلعا" أو خدمات من نوع ما (على سبيل المثال: شراء كتب، زيارة متاحف أو اختيار العطل) عليك أن تربط كل شخص بجملة واحدة من النص.

في الجزء الثالث عليك قراءة نص أطول وأكثر واقعية وأن تبحث على معلومات دقيقة. قد تكون مقتطفات من البروشورات، اعلانات في مجلة أو معلومات من الموقع الإلكتروني. قبل قراءة النص لديك 10 أسئلة من بيانات لجمل مفردة حول النص. عليك ان تقرّر ما إذا كانت كل جملة صحيحة أم لا.

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

لديك خمس أسئلة للإجابة عليها في الجزء الأول من ورقة إمتحان الكتابة. لكل سؤال يوجد جملة واحدة كاملة والجملة الثانية ينقصها كلمة أو كلمات. عليك أن تكمل الجملة الثانية بكلمة واحدة وحتى الثلاث كلمات حتى يكون معناها نفس معنى الجملة الأولى. تتشارك كافة الجمل الخمس نفس الفكرة أو الموضوع.

في الجزء الثاني من الإمتحان عليك أن تكتب رسالة تواصلية قصيرة من (35) الى (45) كلمة. ترشدك التعليمات المرفقة مع السؤال الى من تكتب والغاية من الرسالة. كما تجد ثلاث نقاط مساعدة تحبرك بالمحتوى الذي يجب أن تتضمنه الإجابة. انتبه الى قراءة الأسئلة بتمعن وتروّي واجعل اجابتك شاملة لكل التفاصيل.

في الجزء الثالث بإمكانك كتابة إما رسالة غير رسمية أو قصة. عليك كتابة 100 كلمة.

^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^

يحتوي الجزء الأول من ورقة الإستماع على سبع نصوص تدور حول الحياة اليومية. وهذه المحادثات يمكن أن تكون في البيت أو بين الأصدقاء، إعلانات الراديو، مقتطفات من الأحاديث تبادلات في المحلات إلخ. هناك سؤال مع ثلاث صور لكل نص. عليك أن تصغي إلى التسجيل وأن تختار الصورة المناسبة كأفضل إجابة.

في الجزء الثاني تصغي الى تسجيل لمدة أطول وقد يكون عبارة عن مونولوج (مناجاة ذاتية) أو مقابلة حوارية مع أسئلة يطرحها المذيع. ستصغي للتسجيل مرتين. وبعدها سيكون عليك إجابة ست أسئلة متعددة الخيارات مع ثلاث أجوبة ممكنة لكل منها.

يكون التسجيل في الجزء الثالث مطوّلاً أيضاً ويكون عبارة عن اعلان إذاعي أو رسالة مسجلة توفر لك معلومات عن الأماكن والأحداث. وتكون في بعض الأحيان حديثاً أو برنامجاً إذاعياً يتحدث فيه الناس عن دورات تعليمية، رحلات أو أنشطة متعلقة بالسفر. ستستمع الى التسجيل مرتين. تجد في ورقة الأسئلة مجموعة من النقاط التي تلخص محتوى النص. يوجد ستة قطع ناقصة المعلومات و عليك أن تصغي الى التسجيل لتجد المعلومة الصحيحة ومن ثم كتابتها في الفراغات المرقمة.

المطلوب في هذه المرحلة أن يتواجد ولدكم-ابنتكم في المدرسة يوم الخميس الموافق 24 ابريل في تمام الساعة السابعة والنصف صباحاً. يرجى عدم التأخر اطلاقاً لتتمكن من ارشاد ولدكم-ابنتكم الى المكان المناسب لخصوعه-ا لاختبار. نرجو أخذ العلم أن تغيب ولدكم-ابنتكم أو تأخره-ا في هذا اليوم الإختبار يعني حرمانه-ا من الإختبار لأن الأقسام الثلاثة من اختبار القراءة والكتابة والإستماع موحدة لكل الطلاب، لذلك لا يمكن إعادة الإختبار للطلاب-ة المتأخر-ة أو الغائب-ة في وقت لاحق أو حتى في يوم آخر للمحافظة على سرية المحتوى.

وفي حال وجود اي استفسار عن هذا الاختبار ندعوكم جميعاً للتواصل معنا على (Esol.bulats@yusr.edu.sa) لنجيب عن أي أسئلة قد تكون لديكم.

نشكركم على دعمكم مشاركة ولدكم/ابنتكم في هذا الحدث المميز والمرتبب... وفي جعبتنا لكم من الخير المزيد وتمنياتنا للجميع بالتوفيق..